



# U 本科教学信息简报

## Undergraduate Education Bulletin

2015年第05期 总第177期

2015年09月28日



P14 上海骨干教师教学激励计划扩容试点 14 所高校



P2 学院之窗

**本期导航** 按下 CTRL 并点击左侧及下列标题即可选读

### 学院之窗

课程群建设、实习报导、专题会议、短学期札记、教学工作会议、讲座、提高教学质量、实习、教学总结、研修班、短学期活动、专业调查、校企合作、机考完成

主 编：张宗恩  
副 主 编：王凤林  
编 辑：张 爽  
版式设计：张 爽、刘传社

联系电话：61900112  
投稿邮箱：  
zhang-s@shou.edu.cn  
教务处编发

## 动物学类课程群建设进展报告

2014 版人才培养方案中，普通动物学、水生生物学、鱼类学、水生野生动物保护学及其他多门动物学类选修课都作为生物类和水产类专业的重要专业课程，前三门课程更是专业核心课程。但这些课程的学术思想、知识体系和研究方法雷同，课程内容交叉，教学效率低下，急需对相关课程的课堂授课、实验及实习内容进行全面梳理、调整和优化。

课程群中：普通动物学教学团队包括 9 位教师，陈立婧（负责人）、刘至治、姜佳枚、陈桃英、王晓杰、李云、杨筱珍、李晨虹、王军。其中正教授 1 人，副教授 3 人，讲师 4 人，新近教师 1 名。水生生物学教学团队包括 6 位教师，王丽卿（负责人）、张瑞雷、季高华、潘宏博、姜佳枚、陈立婧。其中正教授 1 人，副教授 2 人，讲师 3 人。鱼类学教学团队包括 7 位教师，唐文乔（负责人）、鲍宝龙、钟俊生、龚小玲、刘至治、杨金权、刘东，其中正教授 3 人，副教授 4 人。水生野生动物保护学为选修课，主要由唐文乔和刘东两位教师讲授。

20 位教师来自不同专业，互补性强。分别于 2015 年 6 月和 7 月就动物学类课程群建设进行了两次研讨会。会上，各课程负责老师阐述了本课程的 2014 年最新教学大纲，唐文乔老师就四门课做了一些总结，强调普通动物学应以动物进化为主线，通过对代表动物的讲述，介绍各类群动物（从原生动到哺乳动物）的形态结构特征、生理机能和生物学特征；水生生物学要以分类特征和水域生态学内容为主，避免与普通动物学在结构特征上讲述的重复；鱼类学系统地向学生传授鱼类形态、分类和生态学的基础理论、基本概念和研究方法，要求学生掌握鱼类学的基本知识及其发展趋势，了解常用的鱼类学研究方法；水生野生动物保护学着重介绍经济水生野生生物可持续开发与利用的新理论和新方法，介绍珍稀水生野生生物保护的趋势及其原理和方法，传授学生对水生野生动物保护作深层次思考的知识和方法。老师们各抒己见，讨论了各自对新版教学大纲的解读。

普通动物学教学团队今年增添了许多新成员，一直实行传帮带的优良传统，陈桃英、王晓杰和杨筱珍 3 位教师跟陈立婧、刘至治两位老师听课 1-2 个学期，老师们在课余还不忘充电，陈桃英老师参加了网络培训班，取得了普通动物学的培训证书。从上学期开始就实行了集体阅卷和听课、定期的课程讨论、PPT 的交流等，从而大大提高了效率，新进成员进步显著，且在教学过程中不断发现学术新问题，大家一起动脑解决，促进了本课程教学成效的提高。

水生生物学教学团队的潘宏博老师在动物学课程群建设项目实施的过程中，有了很多对本课程实验项目的想法，在各位老师的建议和帮助下，申报了校优秀实验项目：“基于活体和固定标本的原生动物常见种属的特征比较”，获得教务处的肯定。

在建设过程中，老师们还添置了一些参考书：例如藻类生态学、中国淡水藻志第 20 卷、中国海域甲藻（原甲藻目、鳍藻目）、海洋浮游无壳寡毛类纤毛虫图谱、中国动物志-环节动物门多毛纲-缨鳃虫目、中国蕨类植物图谱、动物进化奇遇、动物学、脊椎动物比较解剖学、普通动物学、无脊椎动物学、动物学考试指导丛书、海底世界、奇妙的动物世界、动物学考研精

解、生命科学-动物、人类简史等，大大丰富了授课内容，增加了课程的趣味性。

动物学课程群的老师们还计划开展校级 FD 活动，让更多的老师为本项目的实施提供宝贵意见。

文/水产与生命学院生物科学教研室

[返回目录](#)

## 海洋科学学院召开实践教学专题会议



2015年7月7日下午，海洋科学学院在323会议室召开了以实践教学体系建设与规划为主题的教学专题会议，会议由唐议副院长主持，院长陈新军、院党委书记许柳雄、副院长高郭平、办公室主任沙锋、教学助理林军、科研及学科助理钱卫国和李曰嵩、海洋渔业科学与技术系主任戴小杰、海洋渔业科学与技术系副系主任邹晓荣、海洋科学与技术系主任韩震、海洋科学与技术系副系主任胡松、实验管理中心主任叶旭昌、章守宇教授等参加会议。

教务处处长张宗恩出席会议指导并深入参加了研讨。

会议就“推进校外海洋综合实践教学基地建设”、“海洋观测虚拟仿真实验教学示范中心建设”、“海洋渔业科学与技术实践教学中心规划”、“海洋科学学院实践教学综合管理问题”四个方面的议题进行了深入研讨。

关于校外海洋综合实践教学基地建设，会议一致认可其对我校发展的重要性。张宗恩处长指出，不仅需要进行教学方面的建设，还应进一步扩大为面向全校涉海专业和学科，并涵盖本科和研究生实践教学、科研和学科建设的综合基地，由海洋科学学院会同水产与生命学院、教务处、科技处、研究生院、规划处、财务处共同谋划，向学校提议建设多功能的综合性教学、科研基地，并建议作为十三五重点建设项目之一。会议一致赞同这一观点，决定先由海洋科学学院会同水产与生命学院提出建设方案建议，并专门组织召开会议进一步研讨。

关于海洋观测虚拟仿真实验教学示范中心建设，会议一致认为非常必要，决定由海洋科学与技术系组织力量专门负责中心的申报工作，并与教务处、实验室与设备处加强沟通。

关于海洋渔业科学与技术实践教学中心，会议认为需要从渔具、渔船驾驶与安全、渔业资源调查与评估三条线索进行实践教学中心规划，充分结合动水槽、海上安全实训基地建设，以及校外以企业为基础的实习基地进行全面整合、梳理和规划。

最后，会议就海洋科学学院实验中心内部管理问题进行了讨论，进一步梳理了管理制度和岗位职责。

文/海洋科学学院 唐议 摄影 龚彩霞

[返回目录](#)

## 包装工程专业短学期实习报导



食品大类招生大二重选专业后,包装工程专业又迎来了一批新生力量。为了使大二学生在进入专业前对包装工程专业有一个全面的认识,教研室老师精心安排了短学期认识实习计划,分别邀请了学院领导、专业老师、行业专家、企业家和本专业优秀学生从不同角度对包装工程专业进行了系统地讲解,最后参观了在上海国际会展中心举办的国际食品加工与包装机械展,让学生从听到眼见为实,非常系统地对包装有了一个全新的认识,为后续的大学课程做了很好地铺垫。

首先,王锡昌院长给学生们系统地讲解了包装工程专业的过去、现在和将来,使学生对包装工程专业的整体动态有了初步地了解。接着,杨福馨教授从专业课程、未来就业方向等方面对包装工程专业进行了详细地介绍。同时邀请了本专业的优秀毕业生欧丽娟从学生的角度与大家分享了大学的专业学习、生活和找工作的经验,使学生受益匪浅。

我们还邀请了上海绿色包装委员会高工陈昌杰、上海大汇塑业有限公司总经理柳金亭,他们分别带着实际实践中的问题、专业的社会市场发展方向,同时结合自己的亲身经历给学生们上了一堂生动的课。同时安排学生参观了包装工程实验室,专业老师系统地讲述了各个包装实验设备的用途,以及相关的大学生创新课题,激发了学生强烈的学习兴趣。

最后安排学生参观了在上海国际会展中心举办的国际食品加工与包装机械展,让学生提早从理论的校园生活走出来,接触真实的社会需求,增加学习的动力。

文/食品学院

[返回目录](#)

## 丰富多彩,开拓视野,行业与市场的亲密接触

### ——经济理管学院短学期札记

#### 金融专业

2015年7月8日起,金融学专业学生展开了丰富多彩的短学期学习。在为期10天的学习过程中,各位同学都积极踊跃参与其中。短学期学习的内容有名师导航,办公自动化培训、电子商务培训、参观调研以及金融实验室模拟等。

在名师导航的课堂上,我们有幸请来了来自上海市发展和改革委员会的刘平老师、来自花旗集团的网银副总裁——李伟东老师、来自恒丰银行资产托管部的总经理——郑栋伟老师、来自上海大鹏投资公司的经理——雷鹏飞老师、来自第一财经的高级编辑——任邵敏老师。诸位老师都为我们带来了精彩的演讲。

刘平老师为学生们讲述了“中国制造2050”与上海产业转型升级,着重分析了中国制造业

与德国工业 4.0 以及美国工业互联网之间的差距。而李伟东老师以及郑栋伟老师则是讲述了电子银行的发展趋势以及应对让学生结合自己使用网上银行的经历更加详细的了解电子银行的功能以及电子银行在未来的创新；金融营销互联网金融与金融支付的讲座从专业的角度解读李克强总理提出的“互联网+”的理念，同时也鼓励学生在互联网金融的领域中进行更多的创新。在雷鹏飞老师的讲座中，让学生们对股票市场有了更深的了解，并以自身经验为学生们总结了在股票市场中的生存之道，每场名师导航都有金融专业老师共同参与，大家一起讨论交流，气氛热烈。

除了名师导航的学习，金融专业的学生们也在各位专业老师的带领下来到上海可口可乐工厂和上海期货交易所进行参观访问。在可口可乐工厂参观时，学生们首先观看了可口可乐的发展历史，随后在讲解员的带领下，参观了它的生产流水线。在参观过程中，每一个小环节都有着严格的标准来把控着产品的质量，有专门的人员定时查看，以保证出厂产品的高合格率，生产机器的自动化也体现了其高效率。在上海期货交易所内，学生们不仅看到了期货交易大厅，还参观了在上海期货交易所内的期货博物馆，对期货的前世今生有了一定了解，上海期货交易所的员工为大家详细介绍了国内期货交易市场的概况和运作流程。期货博物馆的设立，为广大研究人员、期货从业人员以、投资者，甚至是金融专业的大学生等更好地了解和研究期货市场历史，促进期货市场全面协调可持续发展提供了条件。

除此以外，金融专业的学生们也在短学期中进行了 2 天的实验室模拟。学生通过老师的耐心讲解，以及通过自己的练习，逐步掌握了商业银行的个人业务，对公业务等，通过具体的操作，学生更加明白商业银行的运行机制和各项业务。上机操作使得学生们对于银行柜台业务有了亲身经历，在实践中，激发起了学生们对银行工作的兴趣。

在 10 天的短学期的学习中，学生们在经管学院的统一组织管理下，还参加了办公自动化培训和电子商务培训，部分高年级学生走出校门，结合专业进行了分散实习，为走向社会，提升实践技能做了充足的储备，金融专业的学生们通过短学期学习，得到的不仅是理论知识，面对金融相关方面的实际操作也有了更多的了解。丰富多彩的短学期生活极大地激发了学生们对专业的兴趣，学生们对实现未来发展目标充满信心！

## **国际易贸专业**

在紧张的期末考试之后，迎来了短学期的教学。国贸二年级的短学期侧重于国际经济与贸易的专业实训，其中穿插理论加交流以及企业参观。短学期包括四个部分内容。

第一部分是国际贸易实训，包括四个单项实训，一个小组分角色实训和一个独立完成综合实训。从最基础的交易磋商开始到结汇退税，进行完整的全流程操作实训。通过计算机系统模拟国际贸易的全过程，使学生对国际贸易有了一个更深入的了解、熟悉国际贸易过程中每一步的关键点与注意点，在回忆与巩固先前学过的书本知识的同时学习实践中的必备技能，将书本中的知识运用到实际中。

第二部分是学术论文写作。这一部分主要对学生进行学术论文的写作指导，并且对毕业论文进行指导以及对以往的优秀毕业论文进行分析。通过教学指导，在一定程度上让学生对学术

论文的写作有了一定的认识。

第三部分是讲座。第一个讲座邀请杭州先创投资管理有限公司总经理王洪兵先生做题为新常态下的投资与创业的演讲。第二个讲座是由前新东方高管沈昂老师给学生带来了名为英语学习与大学生涯规划的讲座，介绍了生涯发展与英语学习，主要包括求职、考研、留学、创业、待业等内容。

第四部分是企业参观。在短学期即将结束的时候，带领学生参观了上海期货交易大厦以及光明集团位于上海闵行区的工厂。通过实地观看和工作人员的介绍以及对期货博物馆的参观，学生们了解上期所的交易品种、交易机制、发展历史等。在光明参观的过程中，学生们不仅通过观看工人的操作，了解了牛奶的生产过程，而且通过讲解员的讲解，知道了牛奶加工工艺的发展历程以及各种不同品种奶制品的区别。

在短学期中同学们在老师带领下通过实地训练、校外企业家讲座、企业参观等的活动，巩固一些原有的知识，吸收一些新的、前沿的内容，同时通过实地走访，让一些原本枯燥的内容更深度，更容易接受。经过两周的时间，同学们普遍反映对自己的专业有了一个更深入的了解，对未来的择业就业有了个更新的认识。

文/经济与管理学院

[返回目录](#)

## 信息学院空间信息与数字技术专业（海洋信息方向）

### 召开教学工作会议

为落实学院教学管理工作会议精神，6月23日，空间信息与数字技术专业海洋信息方向在信息学院205会议室召开2014-2015学年第二学期第4次教学工作会议。空间信息与数字技术专业主任何世钧，海洋信息方向负责人王令群，海洋信息方向全体在职教师参加了会议。会议由王令群主任主持。

1. 会议首先就MOOC（大规模开放式在线课程）的课程开设问题进行了讨论。MOOC课程通过对学生需要进行科学评估，结合专业实际，充分利用网络资源和学校课程资源，是多样化的可供学生选择的课程。会议就MOOC课程的课程筛选、学分设置等问题广泛征求了意见，会议要求所有相关教师会后仔细排摸，结合所教课程合理规划，为MOOC课程的成功开设奠定基础。

2. 专业人才培养方案是教学组织实施和学生展开的主要依据和蓝本。针对现行海洋信息方向的培养方案中存在的问题，在保证课程稳定性和连续性的基础上，会议一致讨论通过拟将《数字逻辑与电路》、《数据结构与算法》、《空间信息导论》三门课程的学期设置顺序进行调整。

3. 为落实学院关于开展新一轮教学大纲修订工作的会议精神，王令群主任对专业核心课程、专业课教学大纲修订任务进行了安排并对提交时间节点做出了要求。会议要求大家紧卡9

月份的时间节点、责任到人，落实到位。同时教学大纲要有科学的体系，要准确地体现本学科的基本内容、内在规律和独特的研究方法，反映本学科的最新研究成果，使所修订的课程教学大纲基本体现人才培养规格的要求。

会议同时对专业创新教育、本学期期末及下学期开学工作做了具体安排与布置。

文/信息学院 郑宗生

---

[返回目录](#)

---

## 密歇根大学Aaron Ridley教授受邀来我校做讲座

2015年7月27号，应信息学院东方学者张云教授的邀请，来自密歇根大学（USNEWS）工程学院的航空/太空/宇航工程专业 Aaron Ridley 教授莅临上海海洋大学信息学院。密歇根大学是美国历史上最悠久的公立大学之一，密歇根大学在工程学领域拥有极强实力。2012年 USNEWS 美国工程学院排名第九，其中航空/太空/宇航工程排名第3（4）位。

上午，在信息学院张云教授的陪同下，参观了信息学院通信导航实验室。张云教授对目前实验室做的项目及相关实验设备做了详细的介绍，得到了 Aaron Ridley 教授高度肯定。随后，在张云教授以及信息导航实验室研究生的陪同下，参观了上海海洋大学图书馆12楼会议大厅，Aaron Ridley 教授和通信导航实验室同学们做了很多有趣话题的交流。

下午，在信息学院306，Aaron Ridley 博士作了题为“The NASA CYGNSS Mission”的学术讲座，来自信息学院卫星通信导航实验室的同学们聆听了报告。报告中 Aaron Ridley 博士细致地讲述关于 CYGNSS 基本原理及其应用，对于同学们提出的问题，Aaron Ridley 博士也一一作了详细解答。随后，张云教授也作了精彩报告，讲述了 GNSS-R 的最新进展及成果，之后 Aaron 教授和同学们做了深入的讨论。

整场讲座在轻松愉快的气氛中结束了，同学们都感到受益匪浅。本次交流增强与密歇根大学的研究团队之间的学术联系。

文/信息学院 田露满

---

[返回目录](#)

---

## 提高教学质量和效果，教学设计是关键

近日，我在上海师范大学参加了由上海师范大学蔡宝来教授主讲的“翻转课堂的探索与实践”课程集中培训，受益匪浅。以前对于 MOOC、翻转课堂及微课都有所听闻和了解，但一直觉得它们很相像，没有一个清晰的概念，通过这次学习，我清楚了这三者的定义以及它们之间的相互联系。

蔡教授根据自己多年的探索与实践，从 MOOC 的特点、适合的课程类型、建设的资源条件、设计的结构框架、开发设计与案例、课程资源的上传及开发过程中的关键问题等八个方面进行了讲授，让我特别有收获的是“MOOC 设计的结构框架”中的“教学设计的元素与结构部

分”。蔡教授讲到教学设计的元素包括三大部分，第一部分是教学单元，第二部分是单元知识点和能力点，第三部分是单元的教学要求、教学设计、重点、难点和评价考核等。目前我还没有使用翻转课堂，也没有从事 MOOC 的开发与实践，但作为一名从教 20 年的老教师，我认为这些元素不仅仅是 MOOC 的元素，也是所有教学形式课程的构成元素，为了提高课程教学的质量和效果，这些课程元素的设计是至关重要的。

回顾我自己多年来一直主讲的两门课程《液压与与气动技术》与《计算机辅助设计与制造》，对照蔡教授讲的课程元素，在教学单元的划分方面应该是没有问题的，因为教材的章节本就是按照知识模块来划分的，所以在教学大纲以及教学日历的撰写过程中把教材的章节作为课程的教学单元，围绕某一单元进行课程教学，在教学过程中注意各单元之间的联系。

在单元的知识点和能力点方面，基本上是有的，特别是知识点上面，每堂课都有明确的知识点，相比较来说，能力点方面要稍微弱一点，虽然在课堂教学中一直是贯穿知识能力的传授的，但没有很明确地提出来，今后这方面还需要改进，对照知识点用动宾结构进行能力点的设计。

对于第三部分单元的教学要求、教学设计、重点、难点和考核等，个人认为这是最重要的设计内容，在我目前的教案中，重点设计的是单元教学过程的设计方案、教学重点和难点，对于单元教学要求没有特别重视，只有在教学大纲中有教学要求，且与教学目标的区别不是很明显，今后需要根据“教学要求是站在教师的层面，指出教师教学的重难点，描述教师通过怎么样的教学之后学生所应该达到的教学目标”，“教学要求是为教学目标的达成而设置的，比教学目标更具体”这些原则，补充设计各个单元的教学要求。

教学设计是教师对教学实施的设计方案，应该是实现单元教学要求达到教学目的的重中之重，这一内容的设计应该是动态的，是与时俱进的，也是最费时间的，也最需要斟酌思考，将是每个教师在其他元素方面设计完成后一直要不断持续改进的方面。在这方面我也有很多不足的地方需要改进，虽然主讲的课程都已经有了教案，但以前从来没有系统地学习过，是按照一般的常识来设计的，通过这次学习，终于知道了教学设计的基本原则和要求，今后要按照蔡教授讲授的进行重新设计，使教学效果达到更高的层次。

在考核这方面，我们一直都在改革，尝试各种方式对学生教学过程考核，全面掌握学生的学习状态和掌握程度，即了解教学达成度，以便及时调整教学方式。不是以最后的考试为唯一的标准，使学生积极参与教学的各个环节，充分发挥学生的能动性。当然在如何考核方面是一个永无止境的改进过程。

总之，要提高教学的效果，提高教学质量，我们老师应该从教学的各个方面进行用心的设计。只有在好的设计基础上，才能有精彩的课堂呈现，才能达到教学的目标，才能使学有所得，学的有兴趣，学的有干劲。不管是什么样的教学形式（课堂面授、翻转课堂、微课、MOOC 等等），教学设计是相同的，相通的，且是无止境的。

文/工程学院 张丽珍



## 2012 级工业工程专业学生赴东风商用车公司进行综合实习



为了让大学生了解企业生产现状,培养大学生理论联系实际、综合运用专业知识分析解决工业工程问题的能力,为即将到来的毕业设计和就业做好准备,6月13日,上海海洋大学工程学院工业工程专业35名学生,在张丽珍和陈成明两位老师带领下前往湖北省十堰市东风商用车公司开展为期12天的综合实习,并于6月24日顺利返校。

东风汽车公司是中国四大汽车集团之一,属国有特大型企业,其前身是1969年始建于湖北十堰的“第二汽车制造厂”,经过三十多年的建设,已陆续建成了十堰(主要以中、重型商用车、零部件、汽车装备事业为主)、襄阳(以轻型商用车、乘用车为主)、武汉(以乘用车为主)、广州(以乘用车为主)四大基地。是中国综合实力最强的三大汽车企业集团之一。此次实习的东风商用车公司发动机厂,是国内唯一一家同时生产汽油、柴油、天然气发动机的制造厂,主要生产dCi11和EQ4H两大系列的发动机,建厂至今已累计生产发动机近300万台。

实习期间,老师和同学们在公司专业人员介绍下,认真学习了入场安全教育,了解了东风汽车发展的历程。为了让同学们在实习过程中学到更多的知识,掌握更丰富实用的技能,公司每天都特别安排专门的技术人员根据专业特点进行分类讲解。同学们不仅了解到了dCi11和EQ4H发动机的工作原理和制造过程,熟悉了机械加工车间里面的各种机床以及车、铣、刨、磨、钳、镗等各种加工的工艺,现场观看了发动机缸体、缸盖、连杆、曲轴、凸轮轴这些发动机关键零部件从毛坯到成品完整的加工过程,还参观了东风神宇商务车的整车总装过程。根据工业工程专业的知识特点,同学们了解了发动机生产系统的生产计划、工艺流程、标准作业指导书的制定、现场管理、库存管理、质量控制等,在实习过程中,同学们表现出极大的兴趣,对不懂的问题向工作人员询问,认真做好记录,每天撰写实习日志。结合专业知识,同学们现场给企业提出了很多改善和优化的建议,受到了企业的肯定和赞许。

除此之外,实习期间正值端午节,为了让同学们珍惜难得的学习机会,在放假期间安排了公司的资深工程师和部门负责人加班给同学们开展以现身说法为主的专业技术讲座,讲授了生产计划、曲轴工艺和5S管理课程,让同学们了解到专业知识是如何真正的应用到生产现场,对于他们即将到来的毕业设计和职场生涯提出了许多宝贵建议,同学们受益匪浅。

本次十堰东风发动机厂的实习,是工业工程专业学生第一次离开上海且时间较长的一次系统化的综合实习,通过这次实习,同学们抓住了难得的学习机会,表现良好,受到了企业的一致好评。学院也希望能和东风发动机有限公司有进一步的合作,争取增添一个重要的校外实习基地。

文/工程学院 陈成明

## 人文学院 2015 年夏季学期“名师导航”课程教学总结

根据教务处短学期教学安排的指导精神，人文学院行政管理专业与社会工作专业从培养高素质人才的基本要求出发，对短学期的教学内容进行了精心组织和安排。

本次短学期“名师导航”讲座面向 2014 级人文学院行政管理、社会工作两个专业的学生，从 7 月 8 日开始至 7 月 17 日结束。在为期两周的教学时间里（含周末），分别邀请了同济大学哲学系教授、博士生导师刘日明教授做了“当代中国人文社会科学研究中的热点问题”讲座；邀请图书馆邵征翌老师做了“文献资料查阅方法与途径”讲座。与此同时，学院内的优秀教师叶鸣教授、孔凡宏副教授、顾湘副教授、郑建明副教授、李强华副教授、沈庆会副教授等分别做了“一分钟运动”、“我国农民专业合作社的发展模式与战略选择”、“有效沟通与口才训练”、“劳动力市场中的就业歧视与职业选择”、“禅的世界”、“海洋文化概说”等讲座。

从讲座的主题可以看出，本次短学期讲座内容丰富、涉及面广。其中，既包括以培养学生广阔理论视野为指向的学术研究前沿讲座，也包括体现我校特色的海洋文化教育，以及以培养学生学术研究能力为目标的文献资料查阅讲座。此外，还力图也对学生体育锻炼意识以及人际沟通能力进行塑造。可见，本次“名师导航”教学体现出培养学生全面素质和能力的宗旨，较好地达到了预期的教学目标。

文/人文学院 姜地忠

[返回目录](#)

## 外国语学院教师参加上海交通大学英孚教育高等学校 外语教师研修班



为提升国内高校外语教师的教学实践和教学研究水平，上海交通大学外国语学院秉承“立足科研、服务教学、协同发展”的宗旨，依托其雄厚的教学研究基础，和英孚教育集团联合开展了“2015 年高等学校外语教师研修班”项目。我校外院 6 名教师积极参加培训学习。

此次研修班学习分为两部分。在第一板块中，英孚专家介绍其教学理念和方法，重点展示信息技术对英语教学的影响，并模拟课堂、演示以学生为中心课堂教学的多种具体操作方法。英孚专家形式多样、生动活泼的互动教学方式让大家切身感受到重视实践的英语课堂的魅力和学习的有效性。

在第二板块中，教育部高等学校大学外语教学指导委员会主任委员、南京大学外院院长王守仁教授介绍了英语教学改革的趋势与英语教师发展问题，指出英语学科属性是文科，英语教育要培养具有中国情怀、国际视野和跨文化沟通能力的全人；上海交通大学朱正才教授介绍了将影响未来所有层面英语教学的国家英语量表的制定，指出该量表将对从小学到大学的整个英

语教学产生重大影响；外语类核心期刊《外语与外语教学》主编赵永青教授从期刊用稿角度探讨了外语教学研究与论文发表的常见问题；教育部人文社会科学重点研究基地中国外语教育研究中心主任王文斌教授谈了科研的创新性问题，提出英语教师要有学术自信，更要有学术创新。

中外英语教育专家精彩的报告、示范和指导给参加培训的一线英语教师很大启发。改革开放 30 多年来，外语发挥了很重要的作用，受到社会大众的重视。然而，近年来围绕外语特别是英语教学方法、考试及教学低效等问题的争论也从未停息。去年政府首次将外语能力提升至国家发展战略高度，指出外去年政府首次将外语能力提升至国家发展战略高度，指出外语教育是实现中国梦的必要条件之一。不能削弱英语教育，反而是要加强英语教育。国家发展需要更多优秀、高端英语人才，英语教师责任更重。

文/外国语学院

[返回目录](#)

## 外国语学院朝鲜语系组织丰富多彩的短学期活动

自 7 月 8 日开始，外国语学院朝鲜语系开展了丰富多彩的短学期活动。除常规的听力训练和口语演练外，朝鲜语系为了培养学生对韩国文化、韩语学习的兴趣，提高韩语应用能力开展了丰富多彩的短学期活动。

学生在老师的带领下参观了位于上海市金山工业区的上海农心金山工厂。上海农心食品有限公司是一家韩方独资的企业，于 2009 年 8 月竣工，是韩国农心在海外的首家工厂，生产袋装、碗装辛拉面及各种膨化食品，产品销往中国大陆香港、澳门等地。学生参观了辛拉面生产到装箱的全过程，高效率的机械化自动生产，严格的卫生管理程序，韩国传统风味与现代工艺的融合以及农心工厂上下一心、精益求精的生产氛围令同学们赞叹不已。同时了解了农心的发展历程、生产理念以及企业文化、企业目标等，与工作人员全程用韩语交流，提高了学生的语言应用能力。

同时参观了驻上海韩国文化院，并参加了题为“韩国现代工艺发展动向”的研讨会以及“韩国现代工艺 2015”开幕式。驻上海韩国文化院位于漕溪北路汇智大厦二、三楼。二楼为图书馆、韩国料理学习教室、韩语学习教室，三楼为阿里郎厅、展示厅以及跆拳道教室。其中图书馆有韩文、英文及中文的各种图书和资料共计一万册以上，并提供韩国最新出版的报纸杂志等。学生在此可以感受、体验传统、现代的韩国文。此次研讨会上，同学们有幸拜见了多位来自韩国的金属、陶瓷、木漆、纤维等方面的工艺大师，聆听他们用韩语介绍韩国工艺，讲解自己的作品，分享自己的学习和创作经历。并展出了 56 位艺术家的 80 余件代表作品，展品囊括了金属、陶瓷、木漆、纤维、玻璃工艺等多个领域的作品，给大家带来一场了解韩国工艺文化的视觉盛宴。

另，为了了解并亲身体会韩国料理的制作过程，学生制作了韩国的传统料理—紫菜包饭。制作之前老师先用韩语讲解制作方法，学生全程用韩语说明各种食材。经过自己动手、亲身参

与实践体验，提高了学生对韩国饮食文化的兴趣。

再者，学生在韩语实训室举办了韩语话剧表演。同学们自由分组，选择剧本，分角色扮演。经过大家的精心准备表演了如《狼和小羊》、《餐厅小风波》、《丑小鸭》、《不要装病》等话剧。欢声笑语中，同学们学习韩语的兴趣和韩语应用能力都得到了有效提高。

通过丰富多彩的短学期活动，同学们进一步了解了韩国以及韩国文化，增强了学生的学习兴趣，激发了韩语学习热情、提高了语言应用能力。

文/外国语学院 李海英

[返回目录](#)

## 外国语学院师生赴上海世语翻译公司专业调查



为了提高外国语学院英语系学生的语言综合应用能力，外国语学院利用小学期组织 2014 级英语系两个班级的学生于 7 月 7 日、8 日、9 日分三批赴上海世语翻译公司进行专业调查。

上海世语翻译有限公司现拥有 39 家成员单位，遍及国内各主要城市。自创立之初，公司就视翻译质量和个性化服务为企业生命，得到了上海合作组织、众多 500 强企业和驻华使领馆等客户的赞誉。上海世语翻译公司是中国翻译协会理事单位，美国翻译协会(ATA)会员，AAA 级资信企业。公司凝聚了各行业的翻译人才，拥有一支高素质的翻译队伍。他们既掌握深厚的翻译理论知识，又有丰富的翻译实践经验。

外国语学院的师生受到上海世语翻译公司的热情接待。公司总经理曹斌先生特意安排出三天时间，并亲自全程负责本次专业调查的指导工作。本次专业调查分上午和下午两个环节。上午曹斌先生结合我国翻译行业的现状和特点，回顾了上海世语公司的发展历程，分析了翻译的两个过程：理解和表达，指出了翻译工作的艰辛，并鼓励学生们刻苦学习，打下扎实的语言基本功。下午，曹斌先生讲解了同声传译和交替传译的过程、特点以及在此过程中的速记和表达。曹斌先生用生动的例子阐明了一个合格的口译译员除了扎实的语言基本功，宽广的知识面还要不断学习并且要始终一丝不苟地态度全力以赴地工作。同时曹先生就学生关心的创新、创业，就业，择业问题同学生进行了广泛地交流。

各位学生都感到本次专业调查受益匪浅，并决心刻苦学习打下扎实的语言基本功。英语系学生求知好问的态度，给曹总留下很深的影响。公司决定为学生提供实习的岗位，并外国语学院的办学理念予以肯定和赞赏。

文/外国语学院 盛国强

[返回目录](#)

## 校企共建，合作共赢

2015年7月9日下午1:30，第一教学楼1117室座无虚席。上海海洋大学外国语学院-上海策马翻译有限公司校企合作实训基地仪式揭牌仪式如期举行。仪式由外国语学院副院长周永模教授主持，与会嘉宾有外国语学院党委书记、常务副院长齐亚丽教授、戴辉明副书记、上海策马翻译有限公司总经理张丽女士、人事经理公凯先生、口笔译项目经理唐雪娇女士、市场策划专员张悦女士、同传译员卢雯女士、英语专业部分教师和辅导员教师。英语专业13级和14级全体学生、日语和朝语专业12级全体学生出席了揭牌仪式。

张丽总经理向大家简要介绍了策马翻译企业组成构架、业务范畴、资深议员等，希望通过实训基地的建设，为外国语学院学生提供翻译观摩和实践机会。

齐院长在讲话中表达了对校企合作共赢模式的期许，提出翻译人才的培养，是双方共同的使命和目标。当今全球化、一体化背景下，外语价值凸显；学习、掌握、灵活应用外语至关重要。策马作为业内知名企业，实战经验丰富。实习基地的创建，一方面可以帮助师生拓展课堂和社会大空间；另一方面，可以帮助企业挖掘、储备人才。

在张丽总经理和齐亚丽院长共同揭牌后，卢雯女士为在场师生作了题为“拥抱口译人生，见证国际风云”的精彩讲座，通过生动的讲解和互动，和大家分享了口译学习、经验积累和实践的宝贵经验，为大家展现了口译的使命和职业发展前景，解答了在场师生的提问。

翻译实训基地的建设，是双方合作协议基础上向实际行动跨出第一步，也是外国语学院英、日、朝语三个专业在教学形式和内容上寻求突破与创新实质性的一步。

文/外国语学院 刘淑艳

---

[返回目录](#)

---

## 马克思主义中国化教研室期末机考顺利完成

社会科学部课程考核办法规定，思想政治理论课的考核由三部分构成：主观努力度占50分，根据学生在平时教学过程中的各方面表现来打分；行为实践度20分，根据学生在课外参加各种公益活动的行为表现来打分；知识积累度30分，根据期末计算机考试成绩打分。

按计划，第16周为思想政治理论课的期末计算机考试周，本教研室有两门课程组织计算机考试。正常情况下，机考利用平时上课时间随堂进行，由于第16周周一端午节放假，应在周一随堂进行的考试改到周二下午，致使周二的监考任务相对繁重。经过社会科学部教务管理人员的积极协调，教研室各位任课教师克服困难，认真做好每场考试的监考工作。考试过程中，各位考生都能服从监考教师的管理，遵守考场规则，不作弊，不违纪，考风良好，考出了自己的真实成绩。

至6月26日，本教研室的两门思想政治理论课顺利完成了期末机考。按照规定，期末考试之后应该在3个工作日之内给出课程的总评成绩。目前，教师们正在紧张有序地进行总成绩评定工作，按时、高效地完成各门课程的最终考核工作。

文/社会科学部 赖恩明

---

[返回目录](#)

---

# 上海骨干教师教学激励计划扩容试点 14 所高校

今年秋季在本市 10 所正式试点高校、4 所试点培育高校推行

鼓励好老师投身讲台，进一步提升本科教育质量，上海从去年秋季开学起在沪上 8 所高校率先推出骨干教师教学激励计划。29 日举行的上海高校党政负责干部会议上，一份第三方教育评估机构的报告引起了很多高校“一把手”的兴趣：抽样结果表明，随着这一计划的实施，教师坐班答疑的平均到岗率 95.1%。也就是说，师生在第一课堂之外的互动有明显增加。

从 2014 年 9 月新学期开始，上海市遴选 4 所试点高校（上海工程技术大学、上海大学、上海交通大学医学院、上海中医药大学）和 4 所培育高校（上海师范大学、上海海事大学、上海海洋大学、上海第二工业大学），率先实施骨干教师教学激励计划。这一计划明确要求，大学把教授、副教授讲授本科生课程作为强制性指标。其中，受聘教授、副教授岗位的教师每学年为全日制本科学生的授课不得低于 108 个课时、担任行政或其他职务的“双肩挑”教师不得低于 54 个课时，每学年均需承担指导青年教师、培养助教或师资博士后任务。受聘教师均要遵守坐班答疑制度和校内自习辅导制度，为学生答疑和辅导的时长都有明确规定。市教委以 2013-2014 学年授课教师人数为依据，予以下拨激励经费，且明确要求各高校不得“撒胡椒粉”，要真正引导教师潜心教学。

市属高校骨干教师教学激励计划实施一年后，迎来了首份第三方评估报告：对 8 所高校的抽样调查显示，相关试点工作已取得喜人成效。评估报告指出，在课堂教学方面，教师上课到岗情况良好，大多数教师授课较为规范认真；教师坐班答疑制度执行情况较好。

骨干教师教学激励计划的实施，促进了教学相长，有助于激发教学活力。比如：上海工程技术大学以组建骨干教师教学团队为基本单位，实施本科学生全程导师制、教师弹性坐班制、坐班答疑制度和校内自习辅导制度；上海中医药大学打破院系、教研室围墙，按照教学模块组织建立名医名师领衔的跨学科教学团队，提出以“探究式课程”理念为指导，全面优化教学策略。

29 日的会议传出消息，上海近期已启动骨干教师教学激励计划的“扩容”工作，今年新增上海体育学院、上海应用技术学院等 6 所正式试点高校。“扩容”后，实施该计划的共有 10 所正式试点高校、4 所试点培育高校。另悉，为扩大工作覆盖面，规范经费使用和管理，“市属本科高校骨干教师教学激励计划”从 2015 年 8 月起更名为“市属高校本科教学教师激励计划”。

来源：中国社会科学报